

4. Au plan régional : les établissements du côté de Paris

Les 28 et 29 janvier 2010, l'école Saint Germain de Charonne a reçu Sandrine Otsmane, éducatrice canin et comportementaliste chien et chat, spécialiste des relations homme/animal, diplômée de l'Université de la Sorbonne : « Dans le cadre de mon métier, en tant que spécialiste de la relation et de la cohabitation homme/animal, je suis amenée à aider les familles dans les problèmes rencontrés avec leur chien... dans le but d'amener les enfants à prendre en compte l'animal, à le respecter en tant que tel. Et surtout au vu de la recrudescence des morsures infligées aux enfants – et pas seulement celles qui sont médiatisées – d'essayer de définir à quel âge la mise en place d'une

A Saint Germain de Charonne



Comment apprendre aux élèves de CP et de CE1 à ne pas se mettre en danger lorsqu'ils rencontrent un chien



Sandrine OTSMANE :
Éducatrice canin &
comportementaliste certifiée
chien et chat

Madame Otsmane est intervenue auprès de deux classes de CP et deux classes de CE1, à raison d'une classe par demi-journée. Grâce à un diaporama, qui comportait beaucoup de visuel – vidéos et photos – pour que cette présentation reste ludique et à un échange riche entre les enfants et la professionnelle, les enfants ont appris les bonnes attitudes à adopter face à un chien inconnu, ainsi qu'à être attentif avec le chien de la maison. À la fin de l'intervention, les élèves ont eu à répondre à un quiz qui nous a permis de vérifier ce qu'ils avaient retenu ; les résultats très satisfaisants ont démontré l'intérêt des enfants pour cette présentation.

A Paris : la matinée lasallienne



Un public attentif...

... Un grand pédagogue.



Samedi 29 janvier, le groupe scolaire Jean-Baptiste de La Salle-Notre Dame de la Compassion accueillait plus de 90 personnes des établissements lasalliens de Paris et d'Île de France pour une conférence de Jean-François Blin sur le thème du décrochage scolaire. « Nous ne savons pas trop ce qu'il faut faire pour qu'un jeune réussisse à l'école mais nous savons exactement ce qu'il faut faire pour qu'il échoue ». C'est sur ces paroles quelque peu provocatrices que Jean-François Blin commença son intervention. Fort d'une longue expérience en lycée professionnel, ce chercheur en sciences de l'éducation, animateur d'un groupe de recherche sur les situations de dérégulations scolaires en collège et en lycée, s'est efforcé d'apporter des réponses concrètes aux questions de l'assemblée : quelles démarches pratiques de gestion de classe sont susceptibles de prévenir l'échec scolaire ? Quels moyens d'intervention l'enseignant peut-il mobiliser pour répondre de manière éducative aux situations scolaires difficiles ? Quel travail sur lui-même l'enseignant peut-il engager pour développer des compétences éducatives et mettre en œuvre des manières de faire et de dire adaptées aux élèves d'aujourd'hui ? Autant de défis à relever qui, d'une certaine façon, nous placent dans la position de Jean-Baptiste de La Salle et des premiers Frères quand ils fondèrent leurs écoles. Comme ils le firent dans la *Conduite des Ecoles*, à nous de développer aujourd'hui, en équipe, une pédagogie mieux adaptée qui permette de prévenir le décrochage scolaire et de créer dans nos classes un climat propice aux apprentissages.